

**Stage pour enseignants  
dans le cadre de l'épreuve pédagogique du  
Brevet d'Etat d'éducateur sportif 2ème degré  
option aikido**

## **Contexte**

Le stage s'adresse à des cadres régionaux, c'est à dire aux **enseignants des clubs**.

Il porte sur l'enseignement de l'**aïkido aux enfants** à travers les apports théoriques des **sciences cognitives**.

## **Présentation du stage**

L'aïkido est une discipline physique où la pratique semble déterminante par rapport à la théorie.

Toutefois le mouvement des disciplines physiques dans son ensemble, intègre de plus en plus les résultats des études portant sur le matériel neuronal de l'individu. Ces études permettent de mettre en évidence l'importance fondamentale de l'interaction entre les effecteurs corporels et les mécanismes de l'esprit, dans l'obtention de conduites corporelles orientées vers un but et inscrites dans un contexte précis.

- En aikido nous faisons souvent allusion à l'évolution de la personnalité au cours de la pratique. Le reishiki exerce d'ailleurs le pratiquant à adopter des comportements dictés par une consigne pérenne, stable et étanche aux distractions. S'agit il de mettre en place des conditions initiales propices à la pratique de la discipline ou de résultats attendus et recherchés, obtenus par cette pratique ?
- Ces aspects peuvent-ils, doivent-ils, être pris en compte dans l'enseignement de la discipline aux enfants ? Si oui, comment peuvent-ils l'être ?

Ces questions fonderont le socle de mon apport lors d'un stage destiné à des enseignants dont l'action pédagogique est tout particulièrement orienté vers les jeunes pratiquants.

Nous aborderons les aspects liés aux spécificités corporelles et mentales des enfants et qui entrent dans la composition des exercices qui leur sont destinés. Ces spécificités seront évoquées non seulement dans le contenu des exercices, mais aussi des buts recherchés et de la manière dont ces buts sont présentés aux enfants.

L'identification des sources de progrès spécifiques aux enfants permettra notamment de fertiliser la production de séances pédagogiques. Les contours des habiletés mentales : gestion du but, flexibilité attentionnelle, habiletés d'imagerie, seront explorés et concrétisés par des exercices.

C'est donc une lecture du rôle de l'enseignant par l'intermédiaire des aspects cognitifs que je propose, dans le cadre de l'enseignement de l'aïkido aux jeunes. Lecture dont je souhaite qu'elle engendre des écritures pédagogiques joyeuses et riches.